

Motorisches Alphabet



X	Bewegungspause		Bewegtes Lernen
---	----------------	--	-----------------

	Zyklus 1		Zyklus 2	X	Zyklus 3	X	Zyklus 4
--	----------	--	----------	---	----------	---	----------

Material	Vorlage mit dem motorischen Alphabet
-----------------	--------------------------------------

Zeit	5 Minuten
-------------	-----------

Ziel	Koordination – Konzentration
-------------	------------------------------

Motorischer Schwerpunkt	Handlungsplanung – visuo-motorische Koordination
--------------------------------	--

Durchführung	<p>Die Kinder stellen sich im Halbkreis auf, mit dem Blick zur Vorlage. Ein Rhythmus wird vorgegeben, in welchem das gesamte Alphabet nun aufgesagt wird. Dabei werden immer der entsprechende Arm gehoben, welcher bei dem Buchstaben auf der Vorlage steht (L: links, R: rechts, Z: zusammen).</p> <p>Hierbei arbeitet das Gehirn nach einem anderen, ungewöhnlichen Schema. Fehler sind nicht schlimm, allerdings sollte mit einem langsameren Rhythmus begonnen werden um die Motivation zu bewahren. Schnell kann dann das Tempo erhöht werden.</p> <p>Variante: FüÙe heben oder auf dem jeweiligen Bein springen</p>
---------------------	---

A B C
l r z

Quelle	Aus einer Weiterbildung übers Hörverständnis
---------------	--

“Motorisches Alphabet”

A B C D E F G H
L R Z L R Z L L

I J K L M N O P
R Z R R Z Z L Z

Q R S T U V W
L R Z R L R Z

X Y Z
L R L